

Implanter le programme Barkley (programme d'entraînement aux habilités parentales) pour des parents d'enfants présentant un TDA /H et un TOP.

Renseignements et inscription Formation continue

1 place de l'hôpital 67000 Strasbourg

formationcontinue@chrustrasbourg.fr

Personnes en situation de handicap

Locaux accessibles aux PSH Contact référent handicap : Mission.handicap@chrustrasbourg.fr

DATADOCK : DD 0007359 Organisme formation : HUS Enregistré : 4267P003067

Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

Horaires: 9h à 17h

Dates: 17 et 18 mars 2022

Lieu : Hôpitaux Universitaires

de Strasbourg

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

Coût de la formation :

Tarif individuel : 500€

Possibilité de restauration sur place

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Prise en charge FIFPL possible, nous contacter

8 à 20 personnes par groupe



Nouveau programme 2022

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H. Connaître les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley.

Comprendre l'articulation pratique du programme avec les éléments théoriques. Etre en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe

Programme de formation 2022

Personnels concernés

Professionnels de santé, psychologues, éducateurs travaillant auprès d'enfants présentant un trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP) associé à un trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité.(TDAH)

Le programme peut s'appliquer à des enfants de moins de 6 ans pour qui le diagnostic n'est pas encore établi

Prérequis

Aucun

Contenu du programme

Eléments théoriques pour la compréhension des comportements opposants et défiants en particulier chez les enfants avec un TDA/H et un TOP.

Le programme. Barkley et sa mise en place

Evaluation par le clinicien des résultats quantitatifs et qualitatifs du programme

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Exposés théoriques avec temps d 'échanges
- Vignettes cliniques
- Jeux de rôle

Un support pédagogique « clés en main » sera remis à chaque participant permettant la mise en œuvre d'un programme de type Barkley au terme de la formation (en particulier le manuscrit-parents).

Evaluation des acquis

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation

Evaluation de l'action

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK Délivrance d'une attestation de participation

Intervenants

Dr Sonja FINCK neuropédiatre. Depuis 2008, travaux de recherche pour évaluer l'impact du programme BARKLEY sur le bien être parental et la qualité de vie de l'enfant. 15 ans d'expérience de pratique du programme. Animatrice de formation Barkley depuis 2013. Tutrice pour M1 TCC depuis 2014.

Mme Gaëlle BRINGOLF psychologue clinicienne spécialisée en TCC et en suivis individuels d'enfants avec TDAH et pratique du programme Barkley

Coordinateur

Dr Sonja FINCK

Responsable Scientifique : Pr Vincent LAUGEL neuropédiatre, chef de service de pédiatrie I CHU Strasbourg